

Комитет Заведующих

Структура ООП ДО по ФГОС и ФОП

ФГОС	ФОП
<p>Пояснительная записка должна раскрывать:</p> <ul style="list-style-type: none">● цели и задачи реализации ООП;● принципы и подходы к формированию ООП;● значимые для разработки и реализации ООП характеристики, в том числе особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	<p>Пояснительная записка содержит:</p> <ul style="list-style-type: none">● цели и задачи ФОП ДО;● принципы дошкольного образования по ФГОС ДО
<p>Планируемые результаты освоения ООП конкретизируют требования ФГОС к целевым ориентирам в обязательной и формируемой части с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов</p>	<p>Планируемые результаты ФОП ДО содержат возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах - в младенческом возрасте (к одному году), раннем возрасте (к трем годам), дошкольном возрасте и к концу дошкольного возраста</p>
<p>-</p>	<p>Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов включает:</p> <ul style="list-style-type: none">● специфику педагогической диагностики;● основные подходы к педагогической диагностике, в т.ч. периодичность и использование результатов
<p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и с учетом используемых методических пособий</p>	<p>Определяет содержательные линии образовательной деятельности по основным направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.</p> <p>В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание</p>

	образовательной деятельности в возрастных группах от двух месяцев до семи-восемью лет
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	<p>Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● перечисление форм реализации ФОП в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей; ● возможные методы достижения задач воспитания; ● возможные средства реализации ФОП
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, если эта работа предусмотрена ООП	<p>Направления и задачи коррекционно-развивающей работы включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● примерную структуру программы КРР; ● задачи и содержание КРР для детей с разными особенностями
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик – описывают виды деятельности детей в разное время дня
Способы и направления поддержки детской инициативы	Способы и направления поддержки детской инициативы – содержат рекомендации для педагога и особенности развития детей разного возраста
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся – описывают цели, задачи, принципы и направления взаимодействия с родителями
Иные характеристики содержания ООП, наиболее существенные с точки зрения авторов	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ или созданных ими самостоятельно	-
-	Федеральная рабочая программа воспитания
-	Психолого-педагогические условия реализации ФОП

Описание материально-технического обеспечения ООП, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	Материально-техническое обеспечение ФОР, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
-	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОР
-	Кадровые условия реализации ФОР
Распорядок и/или режим дня	Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	-
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (РПС)	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. ФОР не выдвигает жестких требований к организации РПС и оставляет за ДОО право самостоятельного проектирования РПС
-	Федеральный календарный план воспитательной работы
Текст краткой презентации ООП	-

<https://vk.com/comitetzav>